

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

воспитателя второй младшей группы по программе «Детство» в соответствии с ФГОС на 2015–2016 год

Авторы:
Ермолова Елена Евгеньевна,
воспитатель
высшая квалификационная категория
Мамонова Марина Сергеевна,
воспитатель
первой квалификационной категории



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана для муниципального дошкольного образовательного учреждения «*Детский сад № 135 Красноармейского района Волгограда*», и обеспечивает разностороннее развитие и воспитание ребенка дошкольного возраста как субъекта детской деятельности в возрасте от 3 до 4 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, физическому, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Рабочая программа разработана на основании следующих нормативных документов:

- Конституция РФ, ст. 43, 72.
- Конвенция о правах ребенка (1989г.)
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «*Об образовании в Российской Федерации*».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17октября 2013 г. N 1155 г. ,

- СанПин 2.4.1. 3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций",
- Основной образовательной программы МОУ,
- Устава МОУ «*Детский сад № 135*» .

Рабочая программа разработана на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «*Детство*» под редакцией О. В. Солнцевой, Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, - и Образовательной программы МОУ «*Детский сад № 135*», в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Данная программа предусматривает также работу по парциальным программам.

Физкультурно – оздоровительной направленности:

-«*Физическая культура в детском саду*» Л. И. Пензулаевой,

-«*Театр физического воспитания и оздоровления дошкольников*» Н. Н. Ефименко.

Интеллектуально – творческой направленности:

-«*Логическая азбука*» В. Г. Гоголева,

-«*Добро пожаловать в экологию*» О. А. Воронкевич,

-«*Изобразительная деятельность в детском саду*» Т. С. Комарова,

-«*Цветные ладошки*» И. А. Лыкова

-«*Приобщение детей к истокам русской народной культуры*» М. Д. Маханева, О. Л.

Князева,

-«*Конструирование и ручной труд в детском саду*» Л. В. Куцакова.

-Здоровьесберегающей направленности:

-«*Безопасность*» Н. Н. Авдеева, Н. Л. Князева, Р. Б. Стеркина,

-«*Правила и безопасность дорожного движения*» О. А. Скоролупова,

-«*Я и мое тело*» С. А. Козлова, С. Е. Шукшина.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей младшего возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Индивидуальные особенности детей второй младшей группы № 1.

Наша вторая младшая группа № 1 является общеразвивающей.

Воспитателями в первой половине сентября проводится диагностика детей, на основании которой составляется индивидуальный образовательный маршрут воспитанника.

Цели, задачи, принципы и подходы рабочей программы.

Цель программы — создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие приоритетные задачи развития и воспитания детей:

— укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;

— целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;

—обогаченное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации-индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;

— развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;

—развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;

— пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность;

— органичное вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;

— приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;

— приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки.

Рабочая программа – это индивидуальный инструмент педагога, в котором он определяет наиболее оптимальные и эффективные для определённой группы содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего ФГОС.

Рабочая программа показывает как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагог создает индивидуальную педагогическую модель образования на основе ФГОС.

Разработанная нами рабочая программа педагога является инструментом совершенствования качества образования, способствует достижению социально-значимых результатов образования воспитанников, стимулирует профессиональное развитие самого педагога.

Настоящая рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 4 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: *физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому*.

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Педагоги Ермолова Елена Евгеньевна, Мамонова Марина Сергеевна, разработали рабочую программу в соответствии с основными положениями основной образовательной программы МОУ «Детский сад № 135»

Рабочая программа рассматривалась на заседании рабочей группы, принималась на Педагогическом совете и утверждена приказом заведующей МОУ Детский сад № 135

За качеством реализации рабочей программы осуществляется системный контроль